

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«21» 07 2020 г.

№ 508

г. Черкесск

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике

В целях оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике, повышения качества оказания услуг в сфере образования, в связи с внедрением и реализацией механизмов «эффективного контракта» в муниципальных образовательных учреждениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

- примерные показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (приложения №№ 1, 2, 3);

- примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (приложения №№ 4, 5, 6).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, курирующего данное направление.

Министр



И.В.Кравченко

Примерные показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя	Максимальное количество баллов при достижении показателя
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательного учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя);</li> <li>- выполнение плана по устранению выявленных нарушений;</li> <li>- отсутствие объективных жалоб со стороны родителей (законных представителей);</li> </ul> реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация решений органа государственного управления, направленных на функционирование и развитие образовательного учреждения;</li> <li>- взаимоотношение с общественностью, родителями (законными представителями), разрешение конфликтных ситуаций, степень доверия дошкольному образовательному учреждению;</li> <li>- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности);</li> </ul> реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов

		10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	- организация работы по выявлению одаренных детей и реализация индивидуальных программ по их развитию (участие детей в фестивалях, конкурсах, викторинах, наличие призеров и победителей на муниципальном, региональном и других уровнях); реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	- создание здоровьесберегающей среды; - организация качественного питания дошкольников; - снижение заболеваемости воспитанников; - отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- оснащенность спортивных информационных стендов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям; - участие воспитанников в спортивных мероприятиях муниципальных, региональных и других уровней, спортивных секциях, соревнованиях, спартакиадах; - организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов

10.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	- наличие и реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного образовательного учреждения; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов
11.	Независимая оценка качества образования	- результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании): - от 80 до 100 – 15 баллов, - от 60 до 80 – 10 баллов, - от 0 до 30 – минус 10 баллов	15 баллов
12	Исполнительская дисциплина	- своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций: - отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов; - наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов, - наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов; - наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов	10 баллов
13.	Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»	- реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие)	10 баллов
	Итого:		135 баллов

Примерные показатели эффективности деятельности руководителей  
муниципальных общеобразовательных учреждений

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя	Максимальное количество баллов при достижении показателя
1.	Наличие/отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение (по уровням получения образования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, - плюс 10 баллов;</li> <li>- наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - плюс 5 баллов;</li> <li>- сохранение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - 0 баллов;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - минус 10 баллов</li> </ul>	30 баллов
2.	Наличие/отсутствие обучающихся, не посещающих образовательное учреждение без уважительных причин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - плюс 5 баллов;</li> <li>- наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - плюс 3 балла;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - минус 5 баллов</li> </ul>	5 баллов
3.	Результаты регионального и федерального мониторинга качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85% обучающихся справились - плюс 10 баллов;</li> <li>- от 70% до 85% обучающихся справились - плюс 5 баллов;</li> <li>- менее 70% обучающихся справились - минус 10 баллов</li> </ul>	10 баллов
4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	- результаты ОГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по КЧР - плюс 10 баллов за каждый предмет в отдельности;	85 баллов

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя в КЧР - плюс 10 баллов за каждый предмет в отдельности;</li> <li>- превышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ по предметам: физика, химия, биология, английский язык и информатика, к аналогичному показателю в КЧР - плюс 5 баллов за каждый предмет;</li> <li>- количество обучающихся, не получивших аттестат (наличие), - минус 10 баллов</li> </ul>	
5.	Наличие призеров Всероссийской олимпиады школьников, конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ разных уровней по общеобразовательным предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень - плюс 5 баллов;</li> <li>- республиканский уровень - плюс 10 баллов;</li> <li>- всероссийский уровень - плюс 15 баллов;</li> <li>- международный уровень - плюс 20 баллов</li> </ul>	20 баллов
6.	Проведение руководителем образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий муниципального уровня - плюс 3 балла;</li> <li>- проведение мероприятий республиканского уровня - плюс 5 баллов;</li> <li>- проведение мероприятий всероссийского уровня - плюс 7 баллов;</li> <li>- проведение мероприятий международного уровня - плюс 10 баллов</li> </ul>	10 баллов
7.	Доля молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет в кадровом составе образовательного учреждения от общего числа педагогов (учитываются работники по основной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10% - плюс 6 баллов;</li> <li>- от 5 до 10% - плюс 3 балла;</li> <li>- от 0 - до 5% - плюс 2 балла;</li> <li>- отсутствие - минус 5 баллов</li> </ul>	6 баллов
8.	Доля обучающихся, совершивших	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0% - плюс 5 баллов;</li> <li>- положительная динамика</li> </ul>	5 баллов

	правонарушения, преступления	(снижение) - плюс 3 балла; - отрицательная динамика (увеличение) - минус 5 баллов за 1 обучающегося	
9.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов: - обучающихся с высоким уровнем интеллектуального развития; - обучающихся с особыми возможностями здоровья	- реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; - не реализуется - 0 баллов	10 баллов
10.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушений законодательства в деятельности образовательного учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - выполнение плана по устранению выявленных нарушений	- реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; - реализуется частично - плюс 5 баллов; - не реализуется - 0 баллов	10 баллов
11.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов)	- минус 5 баллов за каждый факт непредставления информации или предоставление не достоверной информации по запросу Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов исполнительной власти КЧР	20 баллов
12.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по	- отсутствие обращений - плюс 10 баллов; - наличие обоснованных обращений -	10 баллов

	поводу конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, уровень решения конфликтных ситуаций	минус 10 баллов	
13.	Участие образовательного учреждения в оздоровительной кампании - организация работы лагерей с дневным пребыванием в рамках предоставленной квоты	- набор детей в количестве, соответствующем квоте, - плюс 10 баллов; - неисполнение квоты по числу детей в лагере с дневным пребыванием - минус 10 баллов	10 баллов
14.	Соккрытие попыток суицида среди обучающихся образовательного учреждения, случаев жестокого обращения со стороны обучающихся и педагогов, случаев травматизма участников учебно-воспитательной деятельности	- отсутствие - плюс 3 балла; - наличие - минус 3 балла	3 балла
15.	Травматизм и заболеваемость обучающихся и работников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	- отсутствие - плюс 3 балла; - наличие - минус 3 балла	3 балла
16.	Деятельность учреждения в социуме: количество документов общественного признания учреждения (участие и победы учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различного уровня, конкурсах социальных проектов, но не педагогов и обучающихся)	- муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов	20 баллов



17.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выше уровня среднего показателя по КЧР - плюс 20 баллов;</li> <li>- на уровне среднего показателя по КЧР - плюс 10 баллов;</li> <li>- ниже уровня среднего показателя по КЧР - минус 20 баллов</li> </ul>	20 баллов
18.	Независимая оценка качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании):</li> <li>- от 80 до 100 – 15 баллов,</li> <li>- от 60 до 80 – 10 баллов,</li> <li>- от 0 до 30 – минус 10 баллов</li> </ul>	15 баллов
19.	Исполнительская дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций:</li> <li>- отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов;</li> <li>- наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов,</li> <li>- наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов;</li> <li>- наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов</li> </ul>	10 баллов
20.	Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие)</li> </ul>	10 баллов
	Итого:		312 баллов

Примерные показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя	Максимальное количество баллов при достижении показателя
1.	Привлечение обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» (внутришкольный учет) или находящихся в социально опасном положении (внутриведомственный учет)	- менее 5 чел. - 0 баллов; - до 10 чел. - плюс 5 баллов; - от 10 чел. до 20 чел. - плюс 8 баллов; - от 20 чел. до 30 чел. - плюс 15 баллов; - свыше 30 чел. - плюс 20 баллов	20 баллов
2.	Наличие обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня	- муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов	20 баллов
3.	Охват дополнительным образованием обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей)	- до 10 чел. - плюс 2 балла; - от 10 чел. до 20 чел. - плюс 3 балла; - от 20 чел. - плюс 5 баллов	5 баллов
4.	Деятельность учреждения в социуме: количество документов общественного признания учреждения (участие и победы учреждения в творческих и интеллектуальных	- муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов	20 баллов

	конкурсах, соревнованиях различного уровня, конкурсах социальных проектов, но не педагогов и обучающихся)		
5.	Проведение руководителем образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий муниципального уровня - плюс 3 балла;</li> <li>- проведение мероприятий республиканского уровня - плюс 5 баллов;</li> <li>- проведение мероприятий всероссийского уровня - плюс 7 баллов;</li> <li>- проведение мероприятий международного уровня - плюс 10 баллов</li> </ul>	10 баллов
6.	Доля детей, охваченных сетевой формой организации обучения, по дополнительным общеразвивающим, предпрофессиональным программам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10% - плюс 6 баллов;</li> <li>- от 5 до 10% - плюс 3 балла;</li> <li>- от 0 до 5% - плюс 2 балла;</li> <li>- отсутствие - 0 баллов</li> </ul>	6 баллов
7.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное и достоверное предоставление материалов, отчетов и др.)	минус 5 баллов за каждый факт непредставления информации или предоставление недостоверной информации по запросу Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием	20 баллов
8.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушений законодательства в деятельности образовательного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов;</li> <li>- частично - плюс 5 баллов;</li> <li>- не реализуется - 0 баллов</li> </ul>	10 баллов

	учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - выполнение плана по устранению выявленных нарушений		
9.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководителя	- отсутствие жалоб, обращений - плюс 5 баллов; - имеются жалобы, обращения - минус 5 баллов	5 баллов
10.	Отсутствие случаев травматизма при организации образовательной деятельности среди обучающихся и работников образовательного учреждения	- отсутствие - плюс 5 баллов; - наличие - минус 5 баллов	5 баллов
11.	Соккрытие случаев жестокого обращения со стороны обучающихся и педагогов, случаев травматизма участников учебно-воспитательной деятельности	- отсутствие - плюс 5 баллов; - наличие - минус 5 баллов	5 баллов
12.	Доля молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет в кадровом составе образовательного учреждения от общего числа педагогов (учитываются работники по основной деятельности)	- 10% - плюс 5 баллов; - от 5 до 10% - плюс 3 балла; - от 0 до 5% - плюс 2 балла; - отсутствие - 0 баллов	5 баллов
13.	Участие образовательного учреждения в оздоровительной кампании - организация работы лагерей с	- набор детей в количестве, соответствующем квоте, - плюс 10 баллов; - неисполнение квоты по числу детей в лагере с дневным пребыванием - минус 10 баллов	10 баллов

	дневным пребыванием в рамках предоставленной квоты		
14.	Независимая оценка качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании):</li> <li>- от 80 до 100 – 15 баллов,</li> <li>- от 60 до 80 – 10 баллов,</li> <li>- от 0 до 30 – минус 10 баллов</li> </ul>	15 баллов
15.	Исполнительская дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций:</li> <li>- отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов;</li> <li>- наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов,</li> <li>- наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов;</li> <li>- наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов</li> </ul>	10 баллов
16.	Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие)</li> </ul>	10 баллов
	Итого:		166 баллов

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений

N	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты, социальные проекты, др.)	использование педагогами различных типов проектов: - творческих, исследовательских, игровых, информационных, экскурсионных и др.; - по срокам реализации: краткосрочных, долгосрочных; - по составу групп участников: индивидуальных, групповых, фронтальных; результативность реализации проектов; наличие программы по самообразованию с презентацией результатов; позитивная динамика образовательных достижений воспитанников по образовательным программам; применение информационно-коммуникационных технологий и профессиональных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ)	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	организация мониторинга индивидуальных достижений воспитанников и повышение качества образовательного процесса; создание и ведение портфолио индивидуальных достижений воспитанников и группы	

3.	<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</p>	<p>удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога; поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс, создание совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей; проведение дополнительной работы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ; создание условий для представления родительской общественности результатов достижений воспитанников в форме творческих выставок, продуктов проектной деятельности (семейных, индивидуальных, коллективных); наличие письменных благодарностей за работу с детьми и родителями</p>	
4.	<p>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы</p>	<p>наличие собственных методических дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации программы дошкольного образования</p>	
5.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>	<p>наличие разработок, методических рекомендаций по образовательным направлениям: физическая культура, безопасность, здоровье; применение здоровьесберегающих технологий; организация воспитанников для участия в спортивных мероприятиях ДОУ и муниципального образования;</p>	

		<p>повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках ДОУ;</p> <p>мониторинг физической подготовленности воспитанников;</p> <p>отсутствие факторов травматизма детей</p>	
6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	<p>проведение профилактической работы с семьями социального риска (организация индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) вне рабочего времени)</p>	
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	<p>участие в оформлении помещений, участков и территории ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театральной)</p>	



Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников  
муниципальных общеобразовательных учреждений

N	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	выбор предмета обучающимися при сдаче ЕГЭ; повышение количества участников олимпиад различного уровня по данному предмету; повышение среднего балла контрольных мероприятий по предмету; повышение среднего балла итоговой аттестации по предмету	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	участие в проведении фундаментальных и прикладных исследований; обеспечение проведения с обучающимися мероприятий в рамках исследований (в том числе международных сравнительных) качества образования; участие в апробировании методик оценки качества; корректировка педагогической деятельности на основании проводимого мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и	результаты муниципальных контрольно-тестовых мероприятий; результаты внутришкольных контрольно-тестовых мероприятий; ежеквартальные показатели успеваемости;	

	итоговой аттестации)	ежеквартальные показатели качества знаний (отношение обучающихся на «4» и «5» к общему количеству)	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>для классных руководителей:  организация еженедельного консультирования родителей (законных представителей);  организация работы родительского комитета класса;  организация участия родителей (законных представителей) в проведении спортивных, культурно-массовых, иных досуговых мероприятий в образовательном учреждении;  проведение родительских собраний;  отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей).</p> <p>Для учителей-предметников:  организация еженедельного консультирования родителей (законных представителей);  организация участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности обучающихся, участие в работе родительских собраний;  отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)</p>	
5.	Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	индивидуальное участие в федеральных, региональных олимпиадах; индивидуальное участие в муниципальных олимпиадах; призовые места за участие в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах; призовые места за участие в массовых олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.)	
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	организация проведения коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету; участие в проведении	

		<p>коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету;</p> <p>организация проведения межпредметных коллективных педагогических проектов;</p> <p>участие в проведении межпредметных коллективных педагогических проектов</p>	
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	<p>проявление педагогом инициативы и ответственности при подготовке основной образовательной программы</p>	
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p>организация здоровьесберегающей воспитывающей среды, включая работу по проведению мероприятий, нацеленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни</p>	
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	<p>проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей;</p> <p>организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов;</p> <p>организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся;</p> <p>создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся,</p>	

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования

№	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, спортивные сборы, групповые и индивидуальные проекты, социальные проекты, др.)	использование педагогами/тренерами различных типов проектов: - спортивных, творческих, исследовательских, игровых, информационных, экскурсионных и др.; - по срокам реализации: краткосрочных, долгосрочных; - по составу групп участников: индивидуальных, групповых, фронтальных; результативность реализации проектов; наличие программы по самообразованию с презентацией результатов; позитивная динамика образовательных достижений обучающихся по общеразвивающим/предпрофессиональным программам; применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта учреждения дополнительного образования	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и повышение качества образовательного процесса; создание и ведение портфолио индивидуальных достижений обучающихся	

3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения (в соответствии с программой);</p> <p>удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся предоставлением образовательных услуг;</p> <p>отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога;</p> <p>поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс, создание совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей;</p> <p>проведение дополнительной работы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей по вопросам адаптации ребенка к условиям учреждения дополнительного образования;</p> <p>создание условий для представления родительской общественности результатов достижений обучающихся в различных формах;</p> <p>наличие письменных поощрений за работу с детьми и родителями (законными представителями)</p>	
4.	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы учреждения	<p>наличие собственных методических, дидактических разработок, пособий, технологий, рекомендаций, применяемых в реализации программ дополнительного образования;</p> <p>организация повышения профессионального мастерства педагогических работников, обмен опытом работы, проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий работы с детьми;</p> <p>участие в открытых мероприятиях</p>	

5.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>	<p>наличие разработок, методических рекомендаций по образовательным направлениям: физическая культура, безопасность, здоровье; применение здоровьесберегающих технологий;</p> <p>организация обучающихся для участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня (городские, региональные, всероссийские, международные);</p> <p>повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках учреждения дополнительного образования;</p> <p>мониторинг физической подготовленности воспитанников;</p> <p>отсутствие факторов травматизма детей</p>	
6.	<p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей</p>	<p>проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей;</p> <p>привлечение обучающихся, состоящих на учете в «группе риска», находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в особой заботе государства (дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей);</p> <p>организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов;</p> <p>организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся;</p> <p>создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся,</p>	

		способствующего мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке (уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся); позитивная динамика индивидуальных достижений обучающихся «группы риска»	
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	участие в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения	
8.	Исполнительская дисциплина	качественное ведение документации, своевременное предоставление запрашиваемых материалов; своевременное повышение квалификации	
9.	Участие в реализации муниципальной оздоровительной программы	участие в работе лагерей с дневным пребыванием детей при образовательном учреждении	