

ПРИНЯТО:  
На управляющем Совете МКОУ «СОШ  
а.Ильич»  
Протокол от 01.09.20. № 1

Утверждаю  
Директор школы: Байрамуков Н.А.  
Приказ № 30 от 01.09.2020 г



**Пояснительная записка  
к базисному учебному плану МКОУ «СОШ а.Ильич»**

на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МКОУ «СОШ а. Ильич» Карачаево-Черкесской Республики, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС основного общего образования)

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный»

приказом Министерства образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»;

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики « О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год».

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,

- Уставом МКОУ «СОШ а.Ильич»;

- Программой развития школы;

- Образовательными программами школы;

- Федеральным базисным учебным планом и примерным республиканским базисным планом КЧР;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план МКОУ «СОШ а.Ильич» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в две смены;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При составлении учебного плана МКОУ «СОШ а. Ильич» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В МКОУ «СОШ а.Ильич» для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.09.2016 № 699).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

### **Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования (1-4 классов) МКОУ СОШа. Ильич» формируется и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1,2,3,4 классе по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1,2,3 классе по 3 часа в неделю, в 4 классе 2 часа в неделю. Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-4 классы в объеме 2 часов в неделю. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Учебный предмет «Родной язык» ведется с 1-4 класс по два часа. Литературное чтение ведется с 1-4 классы по 1 часу.

К предметной области «Математика и информатика» относится предмет «Математика» в 1-4 классах по 4ч. Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу с 1-4 классах.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;

Учебный предмет «Физическая культура», который ведётся как обязательный самостоятельный предмет с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 1-4 кл. В связи с тем, что уроки физкультуры начальной школы не вписываются не в расписание

занятий проводимых в спортзале. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

-развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

-овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

-воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Минобразования и науки КЧР, приказом №647 от 23.07.2012г. Минобразования и науки КЧР с 1 сентября 2012 года в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора в МКОУ СОШ а.Ильич» ведется преподавание модуля «Основы религиозных культур и светской этики».

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые ведутся с 1 по 4 класс по 1 учебному часу в неделю.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### **Организация внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное* направление «Ритмика» 1-4 классы 2 часа, «Подвижные игры» 1,4 классы 2 часа: кружки, целью которых является воспитание сильного духа, раскрытие основ здорового образа жизни, формирования здорового образа жизни младших школьников;

- *общекультурное* направление «Прекрасное рядом» » 1-4 классы 2 часа: кружки, целью которых является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных

потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

- *духовно-нравственное* направление «Я – Гражданин» 1-4 классы по 2 часа, «Музыка-жизнь» 1-3 классы по 2 часа, 4 классе 1 час целью которых является содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины;

- *общеинтеллектуальное* направление «Азбука Здоровья» 1-4 классы 1 час: кружки, целью которых является освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, развитие познавательных способностей, различных видов памяти, внимания, наблюдательности, формирование нестандартного мышления.

- *социальное направление* «В союзе с природой» 4 класс 3 часа: кружки, целью которых является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

На основании Положения МКОУ СОШ а. Ильич» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) обучающихся 2-4-х классов проводится согласно графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, диктанты;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на беседы.

Годовая, итоговая аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 г №1381 «О проведении мониторинга качества образования» проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Утверждаю  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ Байрамуков Н.А.  
 Приказ № 30 от 01.09.2020 г

Учебный план  
 начального общего образования  
 МКОУ «СОШ а. Ильич» Зеленчукского района  
 на 2020-2021 учебный год

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к

Предметные области	Учебные Предметы <i>Классы</i>	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции) проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год в 5 – 9 классе. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный предмет «Русский язык» ведется в 5, 6 классе по 5 часов, в 7 классе 4 часа, в 8,9 классе по 3 часа.

Изучение русского языка в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 – 6 классах по 3 часа, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Изучение предмета « Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Родной язык» ведется с 5-9 классы по 2 часа. Литературное чтение ведется с 5-9 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах по пять часов в неделю, в 7-9 классах – «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

Изучение математики нацелено:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до
- уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и
- смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

«Информатика» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 7—9-х классах по 1 часу в неделю.

Изучения предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса.

В 5-6 классах - 1 час в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса.

В 5-7 классе по 1 час в неделю; 8 и 9 классах — по 2 часа в неделю.

#### Изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История России».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Предметная область «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 8 классе на изучение предмета «Музыка» отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 и 7 классе по 2 часа в неделю, в 6,8 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» нацелено:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах количество часов отводимых на физическую культуру составляет 2 в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно Примерной основной образовательной программе ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию .

В 5-9 классах учебные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» проходят за счет внеурочной деятельности. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

### **Внеурочная деятельность .**

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС основного общего образования, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное направление* « Счастье быть здоровым» 5 ,8,9 классы по 1 часа : кружки, целью которых является воспитание сильного духа, раскрытие основ здорового образа жизни, формирования здорового образа жизни младших школьников;
- *общекультурное направление* « В мире добра и порядка» 5, 6, 7,9 классы по 1 часу, «Психология общения» 5-9 классы по 2 часа : кружки, целью которых является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.
- *духовно-нравственное направление* « Основы духовно нравственной культуры » 5-9 классы по 1 часу, целью которых является содействие становлению личности школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины;
- *общеинтеллектуальное направление* «Юный филолог»5-9 классы 2часу, «Шахматы» 5-9 классы по 1 часу, «Творческая мастерская» 8,9 классе по 1 часу «В мире поэзии»6-9 классы по 1 часу: кружки, целью которых является освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, развитие познавательных способностей, различных видов памяти, внимания, наблюдательности, формирование нестандартного мышления.
- *социальное направление* « Здоровый мир вокруг меня» 5,6,7 классы по 2 часа, 8,9 по 1 часу: кружки, целью которых является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

На основании Положения МКОУ «СОШ а.Ильич» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) обучающихся 5-9-х классах проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные

-ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, диктанты.

- устная проверка - устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, тесты.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МКОУ «СОШ а.Ильич»  
 на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литературная	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	1	2	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	29	30	32	33	33	157
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</b>		0	0	0	0	0	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность (ФГОС)</b>		10	10	10	10	10	50
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Среднее общее образование.**

Учебный план среднего общего образования МКОУ «СОШ а.Ильич» направлен на выполнение цели и задач образовательной программы школы: эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению учащимися своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов федерального компонента, регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательной организации и максимального объема обязательной нагрузки учащихся. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности.
- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, - формирование основы саморазвития и самовоспитания;
- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания.
- формирование навыков продуктивного сотрудничества,
- готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни: ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий; - осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся

Учебный план 10,11 класса универсального обучения представлен:

- Обязательная часть - учебные предметы на базовом уровне (27 часов).
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (7 часов).

Область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание». Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История» (2 часа в неделю), без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета .

Предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература»:

Предмет «Русский язык» изучается 2 часа в неделю (увеличение на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса); предмет «Литература» изучается в 10,11 классе в объеме 3 часа в неделю.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Предметная область «Иностранные языки»: предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»: предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается 3 часа в неделю (увеличение на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса);

предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю.

предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Естественные науки» представлена физикой, химией, биологией.

Предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается 1 час в неделю (увеличение на час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предмет «Биология» изучается в объеме 1 час в неделю;

Предмет «Родная литература» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»: предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю; предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классе ставит целью получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретении обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы. По итогам года планируются учебные сборы для юношей в объеме 40 часов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» курс астрономии становится обязательным для изучения в старших классах средней школы. В МКОУ «СОШ а.Ильич» предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта . Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме . За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение элективного предмета «Индивидуальный проект»

За счет курсов по выбору обучающиеся и их родители выбрали элективные курсы по биологии 1 час в 11 классе и по обществознанию 1 час в 10,11 классе «Подготовка к ГИА».

В связи с высокой востребованностью знаний по «Русскому языку» со стороны обучающихся 10,11 класса и в связи с введением обязательного итогового сочинения,

успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, выделено 1 час «Теория и практика написания сочинения»

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования – реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено на изучение элективного предмета «Практика решения задач по математике» 1 час в неделю. Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС 10,11 классе.

- *общеинтеллектуальное* направление «Юный филолог» 10,11 класс по 2 часа, «Шахматы» в 10 классе 1 час, 11 классе 2 часа, «В мире поэзии» 10,11 класс по 1 часу: кружки, целью которых является освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, развитие познавательных способностей, различных видов памяти, внимания, наблюдательности, формирование нестандартного мышления.

- *социальное направление* «Здоровый мир вокруг меня» 10 классе 1 час: кружки, целью которых является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Утверждаю  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ Байрамуков Н.А.  
 Приказ № 30 от 01.09.2020 г.

Учебный план  
 СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МКОУ «СОШ а. Ильич»  
 на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	X	XI	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		0	0	0
	Родная литература	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	10
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Технология	Технология	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Биология	ФК	0	1	1
	Русский язык	ФК	1	1	2
	Математика	ФК	1	1	2
	Обществознание	ФК	1	1	2
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			34	34	68
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			5	5	10
<b>Всего</b>			<b>39</b>	<b>39</b>	<b>78</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022464

Владелец Чомаев Мурат Рамазанович

Действителен с 23.04.2023 по 22.04.2024