**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа а.Ильич»**

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Р.Чомаев  Пр.№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Рабочая программа***  ***внеурочной деятельности***  «Мой язык»  (карачаевский )  2 класс  на 2023-2024 учебный год  Составитель :Боташева Х.Д.  **Пояснительная записка**  Программа начальных классов по карачаевскому языку построена как органическая часть общего курса карачаевского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.  Младшие школьники должны открыть для себя родной язык как предмет изучения, анализа различных его сторон: словарного, фразеологического и звукового состава, соотношения между звуками и буквами.  Цель программы - познакомить учащихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строением родного языка. Дети должны усвоить системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания, познакомиться с особенностями двух форм языка - устной и письменной.  Программа ориентирована также на формирование у школьников приемов анализа языкового материала, построенного на основе широкого обращения к языковому опыту учащихся и чувству языка, свойственного детям.  Необходимо формировать у школьников потребность и способность чувствовать и понимать выразительность, емкость карачаевского языка, его лексическое и интонационное богатство.  4 класс (68 часов)  ПОВТОРЕНИЕ, изученного в 1 – 3 классах. (4 часа)  СЛОВО. (9 часов).  Морфемы Корень слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Однокоренные слова. Близкие и противоположные по значению слова.  ЧАСТИ РЕЧИ.  ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (12часов)  Лексическое значение. Основные грамматические признаки. Отсутствие рода у имён существительных. Изменение по числам и падежам. Имена существительные собственные и нарицательные.  Правописание падежных окончаний существительных с твердой и мягкой основами.  Склонение существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.  Составление предложений (текстов) с использованием существительных в определенном падеже и на различение именительного и винительного, родительного и винительного падежей.  ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (3 часа)  Лексическое значение. Основные грамматические признаки.  Не склонение имён прилагательных.  Прилагательное как член предложения.  Употребление имен прилагательных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению.  ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. (6 часов)  Значение имени числительного. Количественные и порядковые числительные. Правописание имён числительных. Употребление имен числительных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием числительных.  ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (5часов)  Общие сведения о личных местоимениях. Личные местоимения и имя существительное.  Значение личных местоимений я, ты, он, она, оно. Личные местоимения единственного и множественного числа.  Склонение личных местоимений единственного и множественного числа. Правописание личных местоимений.  Личные местоимения как члены предложения.  Употребление личных местоимений в речи. Редактирование текстов с использованием личных местоимений.  ГЛАГОЛ (6 часов)  Лексическое значение. Основные грамматические признаки.  Неопределенная форма глагола.  Время глагола, изменение по лицам и числам.  Изменение глаголов по временам и числам.  Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи (сказках, стихотворениях, прозе).  Сравнение выразительности (образности) глаголов с другими частями речи.  Составление предложений (текстов) с использованием глаголов, близких и противоположных по значению, в различных формах.  НАРЕЧИЕ (3 часа)  Общие сведения о наречиях. Наречия, обозначающие время, место, образ действия. Употребление наречий в речи  СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (11 часов)  Предложение. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.  Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов.  Составление нескольких предложений, объединенных одной темой (по сюжетным рисункам или на основании наблюдений за природой, впечатлений от экскурсий, посещения театра и т. д.), с однородными членами.  Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами да, эмда, не, неда, бир да. Составление текстов с использованием простых и сложных предложений, а также предложений с однородными членами.  Прямая речь (общее знакомство). Знакомство с оформлением диалога. Составление и запись предложений с прямой речью.  Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением: обращение в начале, середине, конце предложения. Особенность интонации и цели высказывания предложений с обращением. Составление и запись предложений с обращением.  ПОВТОРЕНИЕ (ОБОБЩЕНИЕ) ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД (4 часа)  Звуки. Слог. Ударение. Словообразование. Части речи.  Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу IV класса  Обучающиеся должны знать:  признаки простого и сложного предложений;  признаки главных членов предложения (подлежащего и сказуемого) и второстепенных; признаки однородных членов предложения; лексико-грамматические признаки имен существительных,  имен прилагательных, личных местоимений, глагола, наречия;  Обучающиеся должны различать и сравнивать:  простое и сложное предложения;  главные и второстепенные члены предложения; лексико-грамматические признаки изученных частей речи;  Обучающиеся должны уметь:  производить синтаксический разбор предложения; расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с однородными членами;  устно и письменно составлять предложения, выражающие благодарность, просьбу, извинение, отказ, приглашение, поздравление;  разбирать по составу имена существительные, имена прилагательные, наречия, глаголы неопределенной формы;  безошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты (75-80 слов) с изученными орфограммами в I-IV классах (падежные окончания существительных и прилагательных, личные окончания глаголов по временам.); |
|  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Дата | |
|  |  | П | Ф |
| 1 | ***Повторение пройденного материала во 2 – 3 классах.*** §1 Звуки и буквы |  |  |
| 2 | §2Слог. Ударение. Перенос слов |  |  |
| 3 | §3Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. |  |  |
| 4 | §4 Правописание звонких и глухих согласных |  |  |
| 5 | ***Контрольный диктант*** |  |  |
| 6 | ***Слово***  §5 Морфемы слова |  |  |
| 7 | §6 Корень слова |  |  |
| 8 | §7 Словообразующие и формообразующие морфемы |  |  |
| 9 | §8 Однокоренные слова |  |  |
| 10 | §9 Образование новых слов |  |  |
| 11 | §9 Образование новых слов |  |  |
| 12 | §10 Слова близкие и противоположные по значению |  |  |
| 13 | §11 Сложные слова |  |  |
| 14 | §12 Повторение |  |  |
| 15 | ***Контрольный диктант*** |  |  |
| 16 | ***§13 Части речи*** |  |  |
| 17 | ***Имя существительное***  §14 Повторение значения имени существительного |  |  |
| 18 | §15 Простые и формы принадлежности имена существительные |  |  |
| 19 | §15 Простые и формы принадлежности имена существительные |  |  |
| 20 | §16 Падежи имён существительных |  |  |
| 21 | §17 Склонение простых имён существительных |  |  |
| 22 | §17 Склонение простых имён существительных***. Словарный диктант*** |  |  |
| 23 | §18 Правописание падежных окончаний |  |  |
| 24 | §19 Родительный и винительный падежи |  |  |
| 25 | §20 Повторение |  |  |
| 26 | ***Имя прилагательное***  §21 Повторение значения имени прилагательного |  |  |
| 27 | §22 Простые прилагательные |  |  |
| 28 | . §23 Повторение |  |  |
| 29 | ***Контрольный диктант*** |  |  |
| 30 | ***Имя числительное***  §24 Значение имени числительного |  |  |
| 31 | §25 Количественные и порядковые числительные |  |  |
| 32 | Работа с рисунком |  |  |
| 33 | § 26 Правописание имён числительных |  |  |
| 34 | § 26 Правописание имён числительных |  |  |